***Мы всегда будем помнить всех, кто не щадил себя, защищая Родину…***

Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в цинизме подрастающего поколения, возрастающей жестокости. Проблема современной молодёжи связана с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором она живёт. Среди подрастающего поколения широко распространяется ФАШИЗМ (итал. fascismo, означает - пучок, связка, объединение) - социально-политическое движение, с присущим ему массовым террором, шовинизмом, с переходящей в геноцид ксенофобией по отношению к "чужим" национальным и социальным группам, к враждебным ему ценностям цивилизации

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Поэтому данное мероприятие направлено научить молодежь гордиться за нашу Родину, жители которой в смертельных схватках с врагами отстояли свободу и независимость нашего государства. Священная память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика, в годы Великой Отечественной войны. Только прочувствовав боль сопереживания, мы верим, наши дети будут ориентированы на поддержание мира, займут активную жизненную позицию принятия и взаимопонимания.

**Цель: формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, сочетающей в себе патриотические качества, гуманное отношение к миру.**

**Задачи:**

1. Способствовать пониманию роли трудовых подвигов Татарстанцев в годы ВОВ.

2. Задуматься об отношении к историческому прошлому нашей Родины.

3. Развивать   потребность   в   сопереживании,   понимании   событий,      происходящих в государстве и обществе.

4. Воспитывать     чувство     интернационализма     и     патриотизма, гражданственности.

**Форма проведения**: литературно-музыкальная композиция.

В ходе проведения мероприятия освещаются события ВОВ, тема участия Татарстанцев на фронте и в тылу. В музыкальное сопровождение взяты песни, связанные с фрагментами сцен.

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1 -** Вспомним сегодня то страшное явление, которое зовётся коротко «война». Войн на земле много, да и сейчас они не прекращаются. Мы вспомним о войне, которая не зря зовётся Великой. Сколько горя она принесла, сколько унесла человеческих жизней разных народов. В те годы весь земной шар был в тревоге. Не меньше досталось жителям Татарстана.

**Ведущий 2 -** Сколько мужества и героизма проявили жители Татарстана, встав на защиту нашей страны. Они приняли участие в сражениях, воевали и в партизанских отрядах, и в тылу врага, у станков и на полях.

**Ведущий 1 -** В воскресенье 22 июня 1941 года в Казани было солнечно и очень жарко. Город опустел: большинство горожан на выходные  уехали отдыхать на остров Маркиз, кто-то проводил выходные в Парке Горького…

**Ведущий 2 -** Вернувшихся вечером домой жителей СССР ждало страшное известие: Война! Затаив дыхание, люди еще и еще раз слушали речь наркома иностранных дел Молотова

**Звучит речь Молотова от 22 июня 1941 года:**

«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке наши города… Красная Армия и весь наш народ поведут победоносную отечественную войну за родину, за честь, за свободу… дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»

**Ведущий 3-** Уже на следующий день рано утром на фронт ушли сотни татарстанцев. В Казани бойцов провожали под марш «Прощание славянки» со сборного пункта республиканского военкомата на улице Свердлова (сейчас ул. Петербургская).

**Ведущий 1** - из воспитаний одного из уходящего на войну:

**Ученик 1** - Направляемся к Ленинскому саду, где ровно в семь часов утра собрались бойцы батальона Всеобуча, созданного при Бауманском Райвоенкомате. Среди присутствующих люди средних лет, рабочие-стахановцы, служащие наркоматов и учреждений, преподаватели школ и институтов… Большое оживление царит в штабе. Здесь подготовили более 250 учебных винтовок, 150 противогазов, 10 чучел для рукопашного боя, большое количество ручных гранат, шанцевого инструмента. В штаб входят три девушки в белых халатах, за спиной у них санитарные сумки. Это слушательницы районных курсов медсестер, они составляют санитарный отряд батальона. Заканчиваются последние приготовления к занятиям. Бойцы во главе с командиром батальона, инженером авиатехникума вступают в военизированный поход. С винтовками на плече, с гранатами у пояса они идут по улицам Казани.

**Ведущий 2 -** То здесь, то там в звонкий утренний воздух поднимается песня. Она такая же грозная и суровая, как тревожное время: «Вставай, страна могучая, иди на смертный бой!»

**Звучит военная песня «**Вставай, страна могучая, иди на смертный бой!**»**

**Мальчики в форме маршируют, а девочки провожают их на войну…**

**До свидания, мальчики! Б. Окуджава**

**Ученица 2** Ах война, что ж ты сделала подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры,

**Ученица 3** На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом – солдат…

До свидания мальчики! Мальчики,

Постарайтесь вернуться назад

**Ученица 4** Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими

Не жалейте ни пуль, ни гранат,

И себя не щадите вы, и все-таки

Постарайтесь вернуться назад.

**Юнусов Артур -** Мой прадедушка, Ставский Фёдор Иванович, только окончил техникум, как началась Великая Отечественная война. Прадедушку отправили в Архангельск на курсы сапёров. Так как шла война, курсы были ускоренные. И вот уже через полгода он попал на фронт лейтенантом. Прадедушка участвовал в одной из самых страшных битв Великой Отечественной войны –Сталинградской битве…

**Фатыхов Таир - Сафин Шайхетдин Сафинович**

**Ведущий 3** – С фронта стали приходить письма… В суровые военные годы они живой и трепетной нитью соединяли разлученные людские сердца… Для солдата такое письмо — не просто поддержание связи с родными. Оно словно кусочек родного дома, с запахом Родины и ароматом маленького ничем незаменимого счастья. Невозможно представить без мурашек по коже, как ждали маленьких треугольников жены и матери солдат.

**Ученик 5** - «Дорогой сынок! Вот уже второй год пошёл с того дня, как ты по своему добровольному желанию оставил нас и ушёл на фронт. С той поры нет дня, чтобы я не думала о тебе и не плакала. Ты же знаешь, сынок, что я теперь осталась совсем одна. Отец воюет где - то под Ленинградом, пишет, что был ранен, полтора месяца лежал в госпитале, а теперь вернулся в свою часть. Как ты там живёшь, как воюешь, родной сыночек? Очень прошу тебя: выполни одну - единственную просьбу матери: береги себя. Ты ведь совсем ещё ребёнок! Не кидайся первым навстречу смерти, будь осторожным. Знай, что я не переживу твоей гибели. Пиши мне почаще, милый мой мальчик. Я тебя целую тысячу раз. Твоя мама».

**Константин Симонов «Жди меня и я вернусь…»**

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,

Не желай добра

Всем, кто знает наизусть,

Что забыть пора.

Пусть поверят сын и мать

В то, что нет меня,

Пусть друзья устанут ждать,

Сядут у огня,

Выпьют горькое вино

На помин души...

Жди. И с ними заодно

Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет: — Повезло.

Не понять, не ждавшим им,

Как среди огня Ожиданием своим

Ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой, —

Просто ты умела ждать, Как никто другой.

**Ведущий 1** - Маршал Советского Союза т. Малиновский писал:

**Ученик 7** – «Всегда восхищался непоколебимому упорству и мужеству в бою татарского народа. Воины-татары проявляют на полях сражений лучшие качества своего народа – великую любовь к родине, ненависть к врагу, презрение к смерти, мужество и храбрость, умение переносить любые трудности и лишения».

**Ведущий 2 -** Вклад в победу над фашистской Германией внесли не только те, кто сражался на передовой. Труженики тыла заслуживают такого же уважения и почета.

**Ведущий 2-** По решению Правительства СССР, впервые же месяцы войны Казань стала городом первой степени секретности. Сюда  перевезли центральную кладовую Государственного банка СССР, эвакуировали крупные оборонные предприятия, сверхсекретную лабораторию «Уран», которой руководил «отец атомной бомбы» Игорь Курчатов. Казанский пороховой заводбыл в это время единственным предприятием в стране, бесперебойно поставлявшим на фронт боеприпасы.

**Ведущий 3 -** О том, что собой представляет Казань, Германия знала еще в 30-е годы. На территории современного танкового училища с 1923 по 1933 год базировались секретные танковые курсы, где в соответствии с тайным соглашением готовили офицеров танковых войск - 12 человек с нашей стороны и столько же с немецкой. В секретной переписке они значились как курсы "КАМА". По этому договору немцы обязались поставить СССР современную танковую технику, преподавателей и инженеров, а мы - помещение, площади и персонал. И как только Гитлер пришел к власти, эти курсы прикрыли.

**Ведущий 2-** Фашисты знали, где в Казани находятся стратегические объекты и что производится. Свыше двадцати снимков Казани сделали во время Великой Отечественной войны фашистские авиаразведчики! Первый набор фотографий лег на стол немецкому командованию после вылета, совершенного 18 июля 1942 года, второй - в августе 1943 года. Качество снимков потрясает. На некоторых из них можно разглядеть, как дым валит из трубы и тень от кустов ложится на землю. Все стратегические объекты того времени: заводы, мосты, кремль - как на ладони.

**Ведущий 3 -** Немцы точно знали, в каком цехе собирают бомбардировщики, где хранятся боеприпасы, а где горючее.

**Соколов Андрей** – рассказывает о своем прадеде **Домнине Алексее Андреевиче:**

« Мой прадед работал в Казани на авиационном заводе им. С.П.Горбунова, который выпускал для Фронта бомбардировщики Пе-2 и Пе-8. Рабочие трудились без выходных и отпусков, по 12 часов в сутки, а иногда, и неделями оставаясь на заводах. Это отняло у них много сил и здоровья, но они понимали, что каждый выпущенный самолёт приближал победу над врагом. Родина высоко оценила героический труд моего прадеда, наградив его медалью за Доблестный труд в Великой Отечественной войне».

**Стих «Труженикам тыла»**

|  |
| --- |
| Когда земля от крови стыла. |
| Когда горел наш общий дом. |
| Победу труженики тыла |
| Ковали праведным трудом. |
| Когда фашизму рвали тело |
| Отцы, мужья и сыновья. |
| В тылу бурлило и кипело - |
| Трудилась Родина моя. |
| Сильнее стали женщин плечи. |
| Взрослели дети на глазах. |
| Горели доменные печи, |
| Рожь колосилась на полях. |

**Всё для Победы! Всё для Фронта!**

|  |
| --- |
| А сами в поле и к станку. |
| Чтобы отправить хлеб и танки |
| На фронт солдату - мужику. |
| Всё отдавали: силы, средства... |
| Война тащила за собой |
| Детей, не ведающих детства. |
| И женщин с горькою судьбой. |
| Кто был в окопах, те - герои. |
| Остановившие фашизм, |
| Но тыл решительным настроем |
| Не меньший ведал героизм. |
| Жива ещё в потомках память |
| Тех героических времён - |
| Советским труженикам тыла |
| Низкий наш земной поклон! |

**Ведущий 1 -** Мальчишки. Девчонки. И на их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Собирая колоски на полях или лекарственные растения в тайге, шефствуя над раненными фронтовиками, в госпиталях или над семьями погибших воинов, будучи связными, в партизанских отрядах или пастушьим кнутом подгоняя коров к грузовым вагонам, идущих на фронт, они чувствовали себя маленькими солдатами Советской армии, борющейся против фашистских захватчиков.

**Юмаева Аида –** рассказывает о своем прадеде **Юмаеве Рамиле Шагитовиче:**

«Все годы войны он проработал на заводе по изготовлению ящиков для снарядов. Он был еще совсем маленьким и начинал работать, стоя за станком на ящике. Это был ежедневный многочасовой тяжелый труд, но мальчишки понимали, что каждый ящик – это новые снаряды для фронта, это их помощь отцам и братьям, воевавшим с фашистами. И еще каждый рабочий день – это тот небольшой кусок хлеба, который так нужен его матери и двум сестрам.

**Ученик 10 –**

Зачем ты, война, у мальчишек детство украла ?

И синее небо, и запах простого цветка?

Пришли на заводы работать мальчишки Урала,

Подставили ящики, чтобы достать до станка.

И вот неподкупной зимою военного года.

Когда занимался над Камой холодный рассвет.

Собрал самых лучших рабочих директор завода,

А было рабочим - всего по четырнадцать лет.

**Ведущий 3 -** Весть о Победе – безоговорочной капитуляции Германии пришла в Казань рано утром 9 мая. Весь день в центре Казани звучала музыка, все веселились, танцевали, ходили в кино. Все кинотеатры Казани в этот день работали бесплатно!

**Бессмертный полк 9 Г класса исполняют песню «Кино идет, воюет взвод…»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кино идет – Воюет взвод.  Далекий год  На пленке старой.  Нелегкий путь –  Еще чуть-чуть,  И догорят  Войны пожары.  Счастливый май!..  Любимый край,  Своих солдат  Встречай скорее!  От ран, обид  Земля дрожит.  Теплом души  Ее согреем!  Припев:  И все о той весне  Увидел я во сне.  Пришел рассвет  И миру улыбнулся, –  Что вьюга отмела,  Что верба расцвела  И прадед мой с войны  Домой вернулся!..  В лихом бою  В чужом краю  Пусть берегут  Любовь и вера,  Чтоб больше их  Пришло живых –  И рядовых,  И офицеров.  Придут весной  Как прадед мой  И в дом родной  Откроют двери.  Я помню свет  Далеких лет.  В свою страну  Я буду верить! |  |

**Ученик 12 –**

Не забывайте, прошу вас, того поколенья,

Тех, кто тогда воевал

Кто насмерть с врагами в войну ту сражался.

 Отчизну родную отстоял.

**Ученик 13 -**

Не забывайте, прошу вас, того поколенья

Тех, кто на фронт не попал.

Тех, кто работал для фронта в три смены,

Трудом он в тылу ту победу ковал.

**Ученик 14 –**

Не забывайте, прошу вас, того поколенья

Чьё детство украла война.

Всё горе и беды со взрослыми вместе

Из чаши одной хлебнули сполна.

**Ученик 15 -**

Храните мир повсюду, люди!

Храните вы покой Земли родной!

Пусть вечно мир на всей планете будет!

Разрывы бомб не нарушают наш покой.

**Ученик 16 –**

Чтоб раньше срока не вдовствовали мамы,

И не взрослели дети очень рано,

И юность вечно счастлива была,

И чтоб нигде, и никому, и никогда

Не впилась бы память, как и нам, война.

**Ученик 17 –**

Желаем вам здоровья, мира, счастья,

Под мирным небом вечно жить.

Поменьше в жизни дней ненастных

И дружбой крепкою всюду дорожить!